



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ работе

С.А. Денильханов

2021 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Грамматика арабского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра арабского языка**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 306
 часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:
 зачеты 1,2,3 (О)

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	26	26	8	8	42	
Итого ауд.	8	8	26	26	8	8	42	
Контактная	8	8	26	26	8	8	42	
Сам. работа	96	96	150	150	60	60	306	
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	
Итого	108	108	180	180	72	72	360	

Программу составил(и):
доцент, к.п.н., Абдулкадыров М.М. _____

Рецензент(ы): профессор,

Рабочая программа дисциплины
Грамматика арабского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС.
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе
_____ 2021 г.

С.А.Денильханов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМР

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение грамматики современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" 1 семестра, уметь читать и писать на арабском языке.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимосвязана с дисциплиной "Практический курс арабского языка"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	классы и разряды слов и их грамматические категории; морфемный состав арабского слова
Уровень 2	глагольные породы и их семантику
Уровень 3	механизмы словообразования и модели слов; типы и принципы построения арабских предложений

Уметь:

Уровень 1	устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слов
Уровень 2	образовывать, используя модели, новые слова
Уровень 3	осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции; осуществлять грамматический анализ предложений

Владеть:

Уровень 1	навыками определения принадлежности слова к тому или иному разряду слов; навыками построения простых предложений
Уровень 2	навыками образования новых слов используя модели слов; навыками построения сложных предложений
Уровень 3	навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности грамматической системы арабского языка;
3.1.2	морфемный состав арабского слова;
3.1.3	механизмы словообразования и модели слов;
3.1.4	классы и разряды слов и их грамматические категории;
3.1.5	глагольные породы и их семантику;
3.1.6	типы и принципы построения арабских предложений.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов;
3.2.2	определять словообразовательную модель слов;
3.2.3	применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;
3.2.4	производить грамматический анализ предложений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста;
3.3.2	навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
3.3.3	навыками работы со словарем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 2(модуль 1)						
1.1	Введение. Части речи. Категория рода в арабском языке. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Мужской и женской род. Признаки женского рода /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Определенность и неопределенность имени. Категория падежа в арабском языке /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Артикль. Танвин. Солнечные и лунные буквы. Склонение слов по падежам /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Категория числа в арабском языке /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Двойственное число. Правильное множественное число. Ломаное множественное число /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. (модуль 2)							
2.1	Корень трёхбуквенного глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Слитные местоимения действителя форм глагола прошедшего времени.Спряжение глагола в прошедшем времени /Ср/	1	16	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Настоящее время. Форма глагола настоящего времени. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Образование настоящего времени. Формы глагола настоящего времени /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. (модуль 3)							
3.1	Спряжение глагола в настоящем времени /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Спряжение глагола в настоящем времени.Слитные местоимения действителя форм глагола настоящего времени /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Повелительное наклонение /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Образование повелительного наклонения /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Спряжение глагола в повелительном наклонении /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Спряжение глагола в повелительном наклонении. Слитные местоимения действителя форм глагола повелительного наклонения /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Семестр 3 (модуль 1)							
4.1	Слитные местоимения объекта действия. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Слитные местоимения объекта действия. Притяжательные местоимения /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Правила правописания хамзы. Спряжение хамзованных глаголов. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Спряжение хамзованных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Спряжение удвоенных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Спряжение удвоенных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Контрольная работа по 1 модулю /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 5. (модуль 2)						
5.1	Спряжение подобных правильным глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Спряжение подобных правильным глаголов. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Спряжение пустых глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Спряжение пустых глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Спряжение недостаточных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Спряжение недостаточных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Спряжение вдвойне неправильных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.8	Спряжение вдвойне неправильных глаголов. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. (модуль 3)						
6.1	Непроизводные и производные глаголы. Породы трехбуквенных глаголов. Значения пород. Спряжение производных трехбуквенных глаголов. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Спряжение производных трехбуквенных глаголов /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Породы четырехбуквенных глаголов. Спряжение четырехбуквенных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Спряжение четырехбуквенных глаголов /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Семестр 4 (модуль 1)						
7.1	Страдательный залог глагола прошедшего времени. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Образование страдательного залога /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Страдательный залог глагола настоящего времени /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.4	Образование страдательного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. модуль 2						
8.1	Основные отглагольные имена (масдары) непроизводных и производных глаголов. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Образование масдаров /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Имя действия, начинающееся на префикс -м-. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.4	Образование имени действия, начинающееся на префикс -м-. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.5	Имя однократности. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.6	Образование имени однократности /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.7	Имя способа действия. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.8	Образование имени способа действия /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. модуль 3						
9.1	Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена). /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена). /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.3	Причастия действительного залога глаголов /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.4	Образование причастий действительного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.5	Причастия страдательного залога глаголов /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.6	Образование причастий страдательного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 10. Семестр 5 (модуль 1)							
10.1	Переходные и непереходные глаголы. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Прилагательные, уподобленные причастию действительного залога /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.3	Образование прилагательных, уподобленных причастию действительного залога /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.4	Относительные прилагательные /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.5	Образование относительных прилагательных /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 11. модуль 2							
11.1	Формы усиленного качества. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.2	Формы усиленного качества. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.3	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.4	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 12. модуль 3							
12.1	Имя места и времени совершения действия. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Имя места и времени совершения действия. /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.3	Имена орудия. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.4	Имена орудия. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.5	Имена уменьшительные. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.6	Имена уменьшительные. /Ср/	3	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

2 семестр (1 модуль)

1. присоедините артикль к следующим словам и расставьте все огласовки:

ثِقَّةٌ	جَدَاءٌ
فُضْلَى	أُسْبُوخٌ
لِوَاءٌ	سَنَةٌ
مَسْجِدٌ	سَيَّارَةٌ
جَامِعَةٌ	بِنْتُ
دَقْتَرٌ	بَيْضَاءٌ
مَهْنَدِسٌ	مَكْتَبٌ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرِيْدٌ
أَذُنٌ	شَرْطٌ
سِرٌّ	بِطَاقَةٌ

2. Определите падеж и определенность или неопределенность у подчеркнутых слов:

العَصِيْرُ يُحِبُّ وَلَا الْخَلِيْبَ مُحَمَّدٌ يَشْرَبُ. الخَضْرَوَاتُ مِنَ الْخِيَارِ الْفَوَاكِهِ مِنَ الْعِنَبِ مَرِيْمٌ تُفَضِّلُ

3. Образуйте двойственное число у следующих слов:

بِطَاقَةٌ

قَامُوسٌ

4. Образуйте множественное число у следующих слов:

طَالِبَةٌ

مُدْرَسٌ

5. Определите трех и двухпадежные слова

قازان \ أَيْرَات \ شاي \ \ جامِعة \ مَرِيْم \ مَفَاتِيح \ شِقَّة \ طَعَام \ سَفِيَان

2 семестр (2 модуль)

1. Подставьте в пропуски глаголы, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

1- (أَكَل)التفاحة. 2- (فَهِم) (النِسَاء)

3- (الذَّرْس) أَنَا (حَفَظ) 4-النَّبِيْتُ مِنْالأولادُ (خَرَجَ)

5- هَلْ ,أَحْمَدُ يَا (أَخَذَ).المَسْجِدِ إِلَى وَعَلِيٌّ أَحْمَدُ (ذَهَبَ)

2. Переведите на арабский язык следующее: (ضَجَكَ - смеяться)

Я засмеялась –Вы двое засмеялись –

Ты смеялась –Они (ж.р.) смеялись –

3. Образуйте настоящее время:

رَجَعَ (и)

شَرَحَ (а)

كَنَّسَ (y)

سَمِعَ (а)

دَرَسَ (y)

2 семестр (3 модуль)

1. Подставьте в пропуски глаголы в настоящем времени, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

1- (دَخَلَ) (y)مَرِيْمَالفَصْلِ

2- (سَكَنَ) (y)أَنْتِالْقَرْيَةِ فِي

3- (لَعِبَ) (а)الْبَنَاتُالحَدِيقَةِ فِي

4- (جَلَسَ) (и)أَنْتُمْالفَصْلِ فِي

5- (دَرَسَ) (y)هُوَالمُدْرَسَةِ فِي

2. Подставьте в пропуски глаголы в повелительном наклонении, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

1- (شَرِبَ) (а)مَرِيْمَ يَاالعَصِيْرَ

2- (رَسَمَ) (y)وَأَحْمَدَ.إِبْرَاهِيْمَ يَاالفَيْلَ

3- (شَرَحَ) (а)أَحْمَدُ يَاالذَّرْسَ

4 - (غَسَلَ) (и)الأولادُ يَاالأطْبَاقَ

IV семестр

1 модуль

1. Заполните пропуски соответствующими частицами إِنَّ وِ أَحْوَاثُهَا وِ إِنَّ و поставьте огласовки в предложениях.

.....نظيف البيت

.....علمت صافية السماء

.....شجاع القائد

.....سمعت عظيم الفيضان

.....ناضج العنب

.....نور العلم

.....شههي الطعام

.....اليوم بارد الطقس أمي أخبرتني

2. Проспрягайте в настояще-будущем времени следующие глаголы:

مَلَّ (и/а) скучать, испытывать скуку

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.число; двойств.число; множеств.число

قَلَّ (а/и) быть малым, незначительным

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.число; двойств. число; множеств. число

число

سَرَّ (a/y) радовать, веселить

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.

число

двойств.

число

множеств.

число

3. Переведите предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные подобноправильные глаголы:

ثَلَاثٌ بَعْدَ مُوسَىٰ وَنَصِلُ الطَّائِرَةَ نَزْكَبُ _____
حَمْرُهُ؟ يَا الْيَوْمَ تُرْوِي بِأَنْكَ أَعْدِي

النَّارِ ذَكَرُ فِيهَا آيَاتٍ نَسْمَعُ عِنْدَمَا قُلُوبُنَا تَوْجَلُ

أَفْكَارُهُ كُلُّ الْكِتَابِ هَذَا يَسَعُ لَا

مَحَافِظِهِمْ فِي دَقَائِرِهِمْ يَصْنَعُونَ التَّلَامِيذُ

الْكِتَابِ؟ هَذَا لِي أَتَهَيَّبُ

4. Поставьте в начало каждого из следующих предложений один из глаголов бытия и становления с соответствующими падежными изменениями:

مَقْنُوحِ الْبَابِ.

ضَنَائِعِ الْمِفْتَاحِ.

مُهْمِ الْأَمْرِ.

نَقْيِ الْهَوَاءِ.

جَانِعِ الْقَطْرِ.

صَالِحِ الدِّيكَ.

جَمِيلِ الْغُصْفُورِ.

2 модуль

1. Укажите подлежащее и сказуемое в следующих предложениях и определите вид сказуемого, как в примере:

بِالدَّرَاجَاتِ مَزْدَجِمُ الشَّارِعُ : مثال.

مفرد خبر : (بالدَّرَاجَاتِ) مَزْدَجِمُ مبتدأ : الشَّارِعُ

1~ الطَّرِيقِ فِي الْمَشَاةِ ~

2~ الْمَتَحَفِ مِنْ قَرِيبَةِ الْقَائِمَةِ الْمَحَطَّةِ ~

3~ تَمَاتِيلُ الْمَتَحَفِ فِي ~

4~ قَرَشًا عَشْرُونَ الثَّمَنُ ~

5~ الصَّفِّ آخِرِ فِي يَقْفِ شَاهِيْنِ ~

6~ الْمَجْتَمَعِ فِي هَامِ دَوْرٍ لِلتَّعْلِيمِ ~

7~ مَعًا يُذَاكِرَانِ الصَّدِيقَانِ ~

8~ رِجَالِ الشُّوَارِعِ فِي ~

9~ خَاصَّةً صَفْحَةَ فِي الدَّوْلَةِ رَئِيسِ أَخْبَارِ ~

10~ تَغْيِيرِ دَوْنِ بَاقِيَةِ الْأَدْوِيَةِ أَسْعَارِ ~

11~ كَثِيرَةً وَ طَازِجَةً الْيَوْمِ الْخُضْرُ ~

12~ مُتَعَدِّدَةً الْعَرَبِيِّ الْعَالَمِ فِي الثَّرْوَةِ مَصَادِرِ ~

2. Сделайте разбор следующих предложений:

فَرَضَهُ سَامِي يَكْتُبُ لَمْ

السَّيْرُ فِي تُسْرِعُ لَا

تَنْجَحُ تَدْرُسُ إِنْ

الْبَيْبَاحَةَ أَتَعَلَّمَ أَنْ أُرْعَبُ

الْإِمْتِحَانَ فِي تَنْجَحُ إِذَنْ ،جَيِّدًا تَدْرُسُ أَنْتِ

أَنْتَرَهُ كَيْ خَرَجْتُ

الْقَطْرُ أَضْرِبُ لَنْ

3 модуль

1. Составьте по 3 предложения со следующими частицами, поставив при этом глагол настоящего времени в сослагательном наклонении:

كي - إذن - لن - أن.

2. Переведите предложения на русский язык и найдите в них имена сравнительной и превосходной степени:

الْمَرُّ مِنَ الشَّجْرِ الْأَسَدِ

الْمُهَنْدِسُ مِنَ أَعْنَى التَّاجِرِ

أَفْقَرُ وَ لَكِنَّهُ بَلَدُنَا مِنْ أَقْوَى بَلَدِكُمْ

الطَّائِفُ أَصْغَرُ مِنَ النَّعَامَةِ وَلِكِنَّهُ أَجْمَلُ
 السَّيَّارَةُ الرَّوسِيَّةُ أَرْحَصُ بِكَثِيرٍ مِنَ السَّيَّارَةِ الْبَابِلِيَّةِ
 قَبِيلَةُ فُرَيْشٍ أَعَزُّ قَبِيلَةٍ عِنْدَ الْعَرَبِ
 رَسُولُ اللَّهِ أَفْصَحُ رَجُلٍ
 مُحَمَّدٌ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي الْمَعْهَدِ
 أَبُو حَنِيفَةَ أَعْلَمُ فِقْهِهِ
 أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ أَقْرَبُ الصَّخَابَةِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ
 الْمُنَافِقُونَ أَبْعَدُ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ
 الْجَمَارُ أَنْكَرُ الْحَيَوَانَاتِ صَوْتًا
 اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَصْنَعُ اللُّغَاتِ فِي رَأْيِنَا
 الشَّيْطَانُ الْأَكْبَرُ هُوَ إِبْلِيسُ
 الْحَزْبُ الْكُبْرَى بَيْنَ الدُّوَلِ حَدَثَتْ فِي هَذَا الْقَرْنِ
 الصَّخَابِيَّاتُ الْكُبْرَى ثَلَاثُ أَسْوَةٍ حَسَنَةٍ لِلْمُسْلِمَاتِ
 الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ هُمْ أَيْمَنُنَا الْأَكْبَرُ
 أَبُو جَهْلٍ وَأَبُو لَهَبٍ وَأَبِي بَنُ خَلْفٍ كَفَرُوا فُرَيْشِ الْأَكْبَرُونَ

3. Заполните пропуски соответствующими по смыслу определениями:

- 1~ بالحديث الوقت يقتلون الناس معظم
- 2~ هوائتي لممارسة حتى الوقت أجد أعد لم
- 3~ للحيوانات الأرنيب فقال
- 4~ غايه في يعيش أسد كان
- 5~ النفس شفاء في فعل للضحك
- 6~ رجل إليه فتقدم
- 7~ الأولى؟ مثل الزوجة هل
- 8~ جدنيا أعدت يوم وذات
- 9~ حقا حادثه إنها
- 10~ طباحة جما حماة أن يقال
- 11~ الكره حماتي لي تكبر

V семестр

1 модуль

1. Определите переходные и непереходные глаголы в следующих предложениях и переведите их:

الرَّسَالَةُ زَيْدٌ كَتَبَ

الْمَسْجِدُ إِلَى أَحْمَدُ جَاءَ

الْحَبْلُ إِشْرَادًا قَطَعَ

الْكُرْسِيُّ عَلَى عُثْمَانَ جَلَسَ

الْفَجْرُ صَلَاةَ ذَكْوَى صَلَّى

الْجَامِعَةُ مِنَ الطَّالِبِ خَرَجَ

الرَّحْمَانُ سُورَةَ سَلَّمَ حَفِظْتُ

2. Переведите следующие предложения и найдите в них «пять имен»:

كَسَلَانٌ أَخَاكَ لَكِنَّ مَحْتَرَمٌ شَيْخٌ أَبُوكَ

حَمُوكَ رَجُلٌ ذُو الْعِنَى وَهُوَ صَدِيقُ أَبِيكَ
 فِي فِي الطِّفْلِ لِقَمَةُ الْخُبْزِ
 لَا تَحْتَرِّمُ ذَا الْمَالِ وَالْجَاهِ وَلَكِنْ احْتَرِّمِ ذَا الْعِلْمِ وَالْتَقْوَى
 أَرَأَيْتَ حَمَاكَ فِي السُّوقِ يَا هُنْدُ؟ كَانَ يَمْشِي مَعَ رَجُلٍ أَبِي نَظَارَةَ
 ذُو الْقَرْنَيْنِ عَبْدٌ صَالِحٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ

2 модуль

1. Поставьте глаголы страдательного залога в форме действительного залога:

الشارع في المزور الشرطي نطم :مثال.
 الشارع في المزور نطم.
 طفلاً المرأة ولدت.
 البنك من الأموال اللصوص سرق.
 الباب جرس اللبب بانغ دق.
 للطلاب الجديدة التعبيرات الأستاذ شرح.
 اليوم جدينتين كلمتين جون حفظ.
 يوم كل الأهرام الساجين من كثير يزور.
 ير يعيش من : العربي المثل يقول.
 اليزيد صندوق في وضعها و الخطابات الموظف سجل.
 السوق من الطازجة الخضراوات ليلى و مزيم لثنترت.
 نظيفة أكياس في عباه و للزبون اللحم الجزار قطع.

2. Определите корни следующих лексем:

المقصود	.....	.....	.....
القوانين	.....	.....	.....
التقويم	.....	.....	.....
مستخدمة	.....	.....	.....
الوزارة	.....	.....	.....
المسلمون	.....	.....	.....
الدولة	.....	.....	.....
صعوبة	.....	.....	.....
مشغول	.....	.....	.....
الرسائل	.....	.....	.....
البريد	.....	.....	.....
الطوايع	.....	.....	.....

3. Переведите предложения, найдите в них отглагольные имена и подчеркните их:

المسجد دخول يعد ركعتين صليته
 دقيقة اربعين يستغرق الملعب الى الذهاب
 الكبار من كبيرة السرقة
 الفجور الى يهدي الكذب
 التقوى الى يهدي والصديق
 علمية حقيقة الأرض دوران
 فائدة بلا الحيوان قتل يجوز لا
 المجرمين على العقوبة تشديد الشرطة قررت
 محمود امر النفس مجاهدة

4. Переведите следующие предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные пустые глаголы:

سباح؟ يا سيرورن يوما كم
 اخي يا الحق تقول انك
 وطنهم الى يعودون الخجاج

3 Напишите сочинение на свободную тему, используя в предложениях причастия действительного и страдательного залога.

4 Поставьте вместо глаголов масдары и приведите предложения в соответствующий вид:

1. المستشفى في تزوره أن نريد.
2. كلها العربية البلدان أسماء أحفظ أن أحب.
3. سفرك جواز ضياع عن الشرطة تبليغي أن يجب.
4. العربية والتقاليد العادات يعرفوا أن يؤثرون.
5. الغرفة شباك أفتح أن نسيب.
6. الغداء تتناول أن وتحب الآن جاع أنت.
7. العربي للوطن برحلة يقوموا أن في الأصدقاء فكر.
8. المرور تنظم وأن الأمن تحفظ أن الشرطة على.
9. كثيرا التلفزيون يشاهدوا أن الأطفال يحب.

III семестр

Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Поставьте в двойственное, а затем во множественное число выделенные имена существительные в следующих предложениях:

1. سيارته يفود السائق.
2. غذا هناك موجودا ساكون.
3. السوق في الخضرا يبيع البقال.
4. البائع مع تتحدثت وفتت.
5. الشقة عن النواب يسأل هو.
6. يوم كل الجامعة إلى يذهب الطالب.
7. الأبناء الأم تحب.
8. النبي قول في يعتق المسلم.
9. اللخوم يبيع الجزائر.
10. الخريطة على العربي العالم السائح يشاهد.

1. Сделайте грамматический разбор следующих предложений:

1. فرضته سامي يكتب لم.
2. السير في تسرع لا.
3. نتجج تدرس إن.
4. السباحة أتعلم أن أرغب.

2. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем и настоящем времени по всем лицам и поставьте их в повелительном наклонении:

عَلِمَ سَاعَدَ كَتَبَ اِ

3 Напишите сочинение на свободную тему, используя в предложениях масдары.

IV семестр

Зачет

Зачет включает в себя примерные следующие задания:

1. Поставьте подчеркнутые имена из данных предложений в двойственное и множественное число (5 баллов):

1. مَجْتَبِهْ المهندس. _____
2. المسلمة رأيت. _____
3. الكتاب في قرأ. _____

2. Проспрягайте глагол, заполняя таблицу

ماضي فعل مرفوع مضارع فعل منصوب مضارع فعل مجزوم مضارع فعل أمر فعل

هو

هما

هم يسافروا لن

هي كتبت

هما

هن

أنتِ اسمع

أنتما

أنتم تفهمون

أنتِ

أنتن

نحن نسكن لم

أنا

3. Заполните таблицу по глаголам

مصدر أمر فعل مضارع فعل ماضي فعل

إِنْتَظِرْ
إِخْلَاصٌ
جَاهِدْ
يَضْرِبُ

4. Разберите предложения (сделайте играб)

1. الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابَ اللَّهِ.

2. كَانَتِ الْأَسْعَارُ مَرْتَفَعَةً.

V семестр

Зачет с оценкой

Зачет включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Сделайте грамматический разбор следующих предложений:

1. الطَّالِبَةُ عَلَى الْخَرَائِطِ وَضَعَتْ

2. الْبَرِيدَ مَكْتَبَ إِلَى الطَّرْدَانِ أَخَذَ

3. الْفَنْدِقَ فِي حُجْرَاتِهِمْ إِلَى السَّائِحُونَ أَدْخَلَ

4. مَسَاءً كُلَّ التَّلْفِيزِيُونَ يُشَاهِدُ

5. الْمَطْبِخَ فِي الْأَطْبَاقِ تُنْظَفُ

6. الْمَدْرَسَةَ جُدْرَانِ عَلَى الْمَوْضِحَةَ الْوَحَاثُ تُرْسَمُ

2. Пospрягайте следующие глаголы в прошедшем и настоящем времени по всем лицам и поставьте их в повелительном наклонении:

مضى رجا وقى

3. Напишите сочинение на свободную тему, используя глаголы в страдательном залоге всех пород.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение грамматических упражнений. Работа с кораническими текстами.

Контрольная работа после каждого модуля, на которой оценивается усвоение тем модуля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Маликов О.Х.	Теоретическая грамматика арабского языка: Учебно-методическая литература	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367848
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Маликов О.Х.	Грамматический разбор в арабском языке: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367872
Л2.2	Маликов О.Х.	Синтаксис Корана: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367870
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На практических занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений.

Граматику арабского языка следует изучать на основе родного языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Грамматика арабского языка” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- устное и письменное выполнение грамматических упражнений;
- работа с кораническими текстами.